

# **Coloquio AEFLib Sociedad del saber y enseñanza superior de iniciativa social**

**El coloquio celebrado en la Universidad Abat Oliba el 13 de abril de 2013 tenía como finalidad reflexionar sobre un tema esencial de la sociedad del siglo XXI: la sociedad del conocimiento y sobre el papel que las instituciones universitarias nacidas de la sociedad civil deben jugar en ella.**

En un documento presentado en el Comité Ejecutivo de la UNESCO en el 2002, F. Sagasti afirmaba: “hoy en día el papel que el conocimiento juega en todas las actividades humanas se ha vuelto un asunto estratégico hasta tal punto que los conceptos de desarrollo y de progreso deben ser redefinidos en términos de capacidad para crear, dominar, utilizar y transmitir el conocimiento”

La sociedad del conocimiento cambia el sistema económico: la riqueza ya no es un bien material. Esta sociedad cambia fundamentalmente las bases de la economía tradicional basada en la rareza de los bienes. Este nuevo bien llamado conocimiento, se multiplica al compartirse y aumenta con su difusión como explica A. Etzioni, este es el principio mismo de internet. El paradigma de la sociedad industrial y tecnológica se agota.

La historia de la institución universitaria prefigura esta “sociedad del conocimiento”. De hecho, la universidad “Ayuntamiento de maestros y escolares con voluntad y entendimiento de aprender los saberes” como la llamaba Alfonso X el Sabio, ha sido la primera institución del conocimiento: el saber ha sido su centro y su finalidad se halla en el hecho de propagarla. La Universidad puede y debe jugar un rol central porque es mediante ella, en gran parte, que la sociedad del conocimiento será un instrumento de humanización y no de opresión. Sin embargo, no es suficiente con abrir el acceso a la Universidad, es preciso diversificar el sistema de formación universitaria. Así, el Comunicado final de la Conferencia mundial sobre la enseñanza superior de 2009 afirmaba: »La sociedad del conocimiento requieren sistemas de enseñanza superior diversificados, dotados de una paleta de instituciones de mandatos diversos y públicos, la enseñanza superior privada tiene un rol importante por jugar, en la medida en que persigue objetivos públicos”.